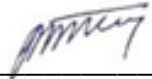


Донбаська державна машинобудівна академія (ДДМА)
Кафедра «Хімії та охорони праці»


Затверджую:

Декан факультету інтегрованих
технологій та обладнання

 О. Г. Гринь
«29» серпня 2025 р

Гарант освітньої програми:

«Ливарне виробництво чорних та
кольорових металів і сплавів»


 /М.М. Федоров/
«29» серпня 2025 р.

Розглянуто і схвалено

на засіданні кафедри

Протокол № 1 від 29.08.2025 р.

Завідувач кафедри

 /А.П. Авдєєнко

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

«Фізична хімія та аналітичний контроль»

Галузь знань	13 «Механічна інженерія»
Спеціальність	136 «Металургія»
ОПП	Ливарне виробництво чорних та кольорових металів і сплавів
Освітній рівень	<u>перший (бакалаврський)</u>
Факультет	Інтегрованих технологій і обладнання

Розробники:

Авдєєнко Анатолій Петрович, д.х.н., проф. кафедри хімії та ОП

Марченко Інна Леонідівна, к. х. н., доц. кафедри хімії та ОП

Краматорськ, 2025

1 Опис навчальної дисципліни

Показники	Галузь знань, напрям підготовки, освітньо-кваліфікаційний рівень	Характеристика навчальної дисципліни
денна на базі ПЗСО		денна на базі ПЗСО
Кількість кредитів	Галузь знань 13 «Механічна інженерія»	Обов'язкова
6		
Загальна кількість годин		
180		
Модулів –3	Спеціальність (професійне спрямування): 136 «Металургія»	Рік підготовки
Змістових модулів – 8		1
Індивідуальне науково-дослідне завдання		Семестр
_____ (назва)		2а, 2б
Тижневих годин для денної форми навчання: аудиторних – 4 (семестр 2а), 3 (семестр 2б); самостійної роботи студента – 7,7 (семестр 2а), 5,3 (семестр 2б);	Освітньо-кваліфікаційний рівень: бакалавр	Лекції
		27
		Практичні
		18
		Лабораторні
		18
		Самостійна робота
117		
		Вид контролю
		екзамен

Примітка.

Співвідношення кількості годин аудиторних занять до самостійної і індивідуальної роботи становить:

для денної форми навчання на базі ПЗСО – 63 /180

1. Мета та завдання навчальної дисципліни

Метою викладання фізичної хімії є вивчення закономірностей хімічної кінетики та хімічної термодинаміки, термодинамічної рівноваги в різних умовах та їх зв'язок з особливостями внутрішньої будови речовин. Важливість цих проблем полягає в можливості кількісного обґрунтування нових технологічних процесів та підвищення ефективності існуючих. Знання умов протікання процесу дає можливість керувати ним, тобто забезпечити підвищення швидкості хімічного процесу та збільшення виходу продукту.

Розвиток фізичної хімії пов'язаний з теоретичною та експериментальною розробкою основ фізико-хімічних методів дослідження, які знайшли широке застосування в різноманітних сферах науки, і, в свою чергу, сприяли їх подальшому розвитку. Велику роль відіграють фізико-хімічні дослідження для металургії. Фізична хімія дає теоретичну основу для вивчення металургійних процесів і визначає шляхи їх інтенсифікації.

В результаті вивчення дисципліни студенти повинні

знати:

- основні закономірності термодинаміки хімічних реакцій;
- основні закони фазової та хімічної рівноваги;
- основи сучасної теорії розчинів як ідеальних, так і реальних;
- орієнтуватися в основних закономірностях електрохімічних процесів;
- закономірності кінетики гомогенних і гетерогенних процесів;

вміти:

- визначати можливість та напрямок процесу в даних умовах з використанням розрахунків термодинамічних параметрів реакції;
- розрахувати константу рівноваги реакції та вихід продукту при даних умовах;
- користуватися діаграмами стану подвійних та потрійних металевих систем;
- розв'язувати практичні задачі, пов'язані з температурою замерзання, кипіння розчинів та їх очищення від домішок;
- використовувати принцип зміщення рівноваги для якісної оцінки впливу зовнішніх факторів на перебіг хімічної реакції;
- визначати швидкість реакції та вплив на неї різних факторів;
- навчитися користуватися точними потенціометрами, реохордними мостами та іншою апаратурою для визначення фізико-хімічних властивостей речовин;

Процес вивчення дисципліни спрямований на формування таких **компетенцій:**

Загальні компетентності:

- ЗК 9 – Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.
- ЗК 12 – Здатність генерувати нові ідеї (креативність).

Фахові компетентності :

- ФК 4 – Здатність застосовувати і інтегрувати знання на основі розуміння інших інженерних спеціальностей.

- ФК 8 – Усвідомлення контекстів, в яких можуть бути застосовані знання металургії (наприклад, управління процесами та обладнанням, менеджмент, розробка технології тощо).
 - ФК 11 – Здатність працювати з технічною невизначеністю.
 - ФК 20 – Здатність застосовувати та демонструвати базові знання з фундаментальних розділів фізичної хімії, ливарної гідравліки, металургійних та ливарних процесів і технологій виробництва, основ одержання якісних металів і сплавів.
 - ФК 30 – Здатність обирати та застосовувати стандартні методи випробувань та розрахунків для визначення властивостей матеріалів та готової продукції і здійснювати їх контроль.
 - ФК 32 – Здатність розробляти та оформлювати проектно-конструкторську та технологічну документацію у відповідності до нормативних документів.
 - ФК 33 – Здатність проводити дослідження, оброблювати та аналізувати результати, робити висновки і надавати рекомендації.
- Навчальна дисципліна забезпечує **програмні результати навчання:**
- ПР 11 – Вміння поєднувати теорію і практику для вирішення інженерних завдань відповідної спеціалізації металургії.
 - ПР 16 – Розуміння широкого міждисциплінарного контексту металургії.
 - ПР 32 – Розуміння особливостей базових методів досліджень та оброблення експериментальних даних.

2. Програма навчальної дисципліни

МОДУЛЬ 1

Змістовний модуль 1. Хімічна термодинаміка

Тема 1.1 Вступ. Перший закон термодинаміки. Теплоємність

Предмет та задачі фізичної хімії. Роль фізичної хімії в розвитку хімічної та металургійної промисловості. Хімічна термодинаміка.

Перший закон термодинаміки. Предмет хімічної термодинаміки. Основні поняття термодинаміки: система, фаза, внутрішня енергія, ентальпія, теплота, робота, параметр, процес.

Перший закон термодинаміки та його аналітичний вираз. Робота розширення ідеального газу. Термодинамічні процеси: ізотермічний, ізохорний, ізобарний, адіабатичний.

Теплоємність. Істинна та середня теплоємність. Теплоємність молярна та питома. Теплоємність ізохорна та ізобарна. Залежність теплоємності від температури. Співвідношення між ізохорною та ізобарною теплоємностями. Теплоємність металів.

Тема 1.2 Термохімія. Закон Кірхгофа

Теплові ефекти при сталому об'ємі та сталому тиску. Співвідношення між Q_p та Q_v . Закон Гесса та його наслідки. Застосування закону Гесса для обчислення теплових ефектів процесу. Термохімічні рівняння. Теплота (ентальпія) утворення сполук. Стандартні умови. Таблиці теплот (ентальпій) утворення та теплот (ентальпій) згоряння речовин. Залежність теплового ефекту від температури.

Закон Кірхгофа. Виведення формули Кірхгофа. Інтегрування формули Кірхгофа. Перерахунок стандартних теплових ефектів на теплові ефекти при інших температурах.

Тема 1.3 Другий закон термодинаміки. Ентропія

Необоротні та оборотні процеси. Напрямок термодинамічних процесів. Другий закон термодинаміки, його суть та формулювання. Коефіцієнт корисної дії оборотного ідеального циклу.

Ентропія та її зростання в ізольованій системі. Обчислення ентропії, виходячи з теплоємностей та теплот фазових перетворень. Абсолютне значення ентропії. Абсолютна ентропія речовини в стандартних та нестандартних умовах. Стандартна ентропія речовин. Розрахунок ентропії хімічної реакції. Молекулярно-статистичне тлумачення другого закону термодинаміки. Ентропія як міра термодинамічної імовірності стану системи.

Тема 1.4 Термодинамічні потенціали.

Аналітичний вираз першого та другого законів термодинаміки. Максимальна робота. Вільна енергія при сталому об'ємі або енергія Гельмгольца. Зв'язана енергія. Залежність енергії Гельмгольца від об'єму та температури. Умови рівноваги. Вільна енергія при сталому тиску або енергія Гіббса. Максимальна корисна робота.

Залежність енергії Гіббса від тиску та температури. Умови рівноваги. Співвідношення між енергією Гельмгольца та енергією Гіббса. Термодинамічні функції. Залежність термодинамічних функцій від температури. Рівняння Гіббса Гельмгольца. Хімічний потенціал компонента. Напрямок переходу компонента з однієї фази до іншої. Умови рівноваги.

МОДУЛЬ 2

Змістовний модуль 2. Фазова рівновага

Тема 2.1 Фазова рівновага в багатокомпонентних системах. Правило фаз Рівновага. Умова рівноваги між фазами. Вплив температури та тиску на стан рівноваги.

Компонент. Число незалежних компонентів системи. Ступінь свободи системи та число ступенів свободи системи. Правило фаз для визначення ступенів свободи системи в залежності від числа компонентів. Класифікація систем.

Тема 2.2 Діаграма стану одно- та двокомпонентної системи. Термодинаміка фазових перетворень

Діаграма стану однокомпонентної системи. Число фаз і число ступенів свободи системи. Потрійна точка. Діаграма стану двокомпонентної металеві системи. Лінії ліквідуса та солідуса. Евтектика, евтектичний склад та евтектична

температура. Фізико-хімічний аналіз академіка І.С. Курнакова та його застосування в металургії.

Термодинаміка фазових перетворень. Залежність тиску насиченої пари від температури під час переходу речовини з однієї фази до іншої. Рівняння Клаузіуса Клапейрона. Залежність тиску насиченої пари від температури рідини. Інтегрування рівняння Клаузіуса Клапейрона.

Змістовний модуль 3. Хімічна рівновага

Тема 3.1 Хімічна рівновага. Константа рівноваги

Природа хімічної рівноваги. Кінетичний та термодинамічний методи виведення закону діючих мас. Константа рівноваги. Способи вираження константи рівноваги. Співвідношення між K_p та K_c .

Тема 3.2 Рівняння ізотерми хімічної реакції. Хімічна спорідненість

Рівняння ізотерми хімічної реакції. Виведення рівняння ізотерми хімічної рівноваги при сталому тиску. Максимальна корисна робота. Рівняння ізотерми реакції при сталому об'ємні. Напрямок перебігу реакції в залежності від складу системи.

Хімічна спорідненість. Енергія Гіббса реакції в стандартних умовах. Спорідненість елементів до кисню. Тиск (пружність) дисоціації карбонатів в залежності від температури. Температури розкладу карбонатів. Тиск (пружність) дисоціації оксидів в залежності від температури. Температура розкладу оксидів.

Тема 3.3 Залежність константи рівноваги від температури

Залежність константи рівноваги від температури. Виведення рівнянь ізобари та ізохори хімічної реакції. Інтегрування рівняння ізобари хімічної реакції в залежності від граничних умов [$\Delta C_p=0$; $\Delta C_p=\text{const}$; $\Delta C_p=f(T)$]. Постулат Планка.

Розрахунок константи рівноваги. Методи обчислення енергії Гіббса реакції. Енергія Гіббса утворення речовини. Тепловий ефект реакції та ентропія реакції. Метод Тьомкіна-Шварцмана. Енергія Гіббса проміжних реакцій. Наближений метод розрахунку константи рівноваги за методом Володимирова.

Змістовний модуль 4. Розчини

Тема 4.1 Способи виразу складу розчину. Гідратна (сольватна) теорія розчинів

Загальна характеристика розчинів. Гідратна (сольватна) теорія розчинів Д.І.Менделєєва. Розчинення як фізико-хімічний процес. Теплота розчинення кристалогідрату. Теплота гідратації. Загальна теплота розчинення. Способи виразу складу розчину. Масовий відсоток. Мольна доля. Мольний процент. Молярність, моляльність, нормальність. Об'ємна частка. Ідеальні розчини. Термодинамічні властивості ідеальних розчинів. Ентальпія розчину. Ентропія та енергія Гіббса утворення розчину. Розчинність. Розчинність газоподібних речовин в рідинах. Закон Генрі. Коефіцієнт Генрі.

Тема 4.2 Закони ідеальних розчинів. Реальні розчини

Тиск насиченої пари над розчином. Відносне зниження тиску насиченої пари розчинника над розчином. Закон Рауля. Підвищення температури кипіння розчинів. Ебуліоскопічна стала розчинника. Зниження температури замерзання розчинів. Кріоскопічна стала розчинника. Температура початку кристалізації

металів в залежності від вмісту супутніх компонентів. Визначення молекулярної маси розчиненої речовини та атомної маси металів.

МОДУЛЬ 3

Змістовний модуль 5. Електрохімія

Тема 5.1 Електролітична дисоціація. Електропровідність розчинів електролітів

Електроліти. Особливості розчинів електролітів. Ступінь та константа дисоціації слабких електролітів. Закон розведення Оствальда. Активність та коефіцієнт активності електроліту та його іонів. Іонна сила електроліту. Електропровідність розчину електроліту. Абсолютна швидкість іонів. Рухливість іонів. Питома та еквівалентна електропровідність. Еквівалентна електропровідність при нескінченному розведенні. Визначення ступеню та константи дисоціації слабких електролітів.

Тема 5.2 Електродний потенціал. Гальванічний елемент

Різниця потенціалів на поверхні поділу метал-розчин. Подвійний електричний шар. Робота гальванічного елемента, окислювально-відновлювальні процеси. Електрорушійна сила гальванічного елемента. Термодинаміка гальванічного елемента. Оборотні та необоротні ланцюги. Виведення рівняння Нернста із рівняння ізотерми окислювально-відновлювальної реакції.

Енергія Гіббса та ентропія процесу, що відбувається на електродах. Обчислення константи рівноваги реакції, що відбувається на електродах. Електродний потенціал.

Нормальний (стандартний) потенціал електроду. Ряд напруги металів. Основні типи електродів. Оборотні та необоротні електроди.

Електроди першого роду, електроди другого роду. Окислювально-відновлювальні електроди.

Водневий електрод, його будова. Залежність потенціалу водневого електроду від активності іонів водню та парціального тиску водню. Стандартний водневий електрод, його застосування.

Каломельний електрод, його будова. Потенціал каломельного електроду в залежності від концентрації KCl, застосування каломельного електроду. Головні типи гальванічних елементів. Нормальний елемент Вестона, вимірювання ЕРС гальванічного елемента.

Тема 5.3 Електроліз

Потенціал розкладу електроліту. Перенапряга при електролізі. Потенціал виділення (або розчинення) речовини. Послідовність розрядки іонів на електродах. Основні стадії процесу відновлення водню на катоді.

Змістовний модуль 6. Хімічна кінетика

Тема 6.1 Швидкість хімічної реакції, її залежність від концентрацій реагентів.

Швидкість хімічної реакції. Істинна та середня швидкість реакції. Залежність швидкості реакції від концентрацій реагуючих речовин. Закон дії мас. Константа швидкості реакції. Кінетична класифікація реакції.

Молекулярність та порядок реакції. Реакції першого порядку. Виведення рівняння. Реакції другого порядку, виведення рівняння. Період напівреакції (піврозпаду). Визначення порядку реакції. Метод підстановки, графічний метод.

Тема 6.2 Залежність швидкості реакції від температури. Кінетика гетерогенних реакцій

Залежність швидкості реакції від температури. Енергія активації. Природа енергетичного бар'єру. Активні молекули. Температурний коефіцієнт швидкості реакції (правило Вант Гоффа). Рівняння Арреніуса. Послідовні стадії гетерогенної реакції, поняття лімітуючої стадії. Кінетичний та дифузний режими гетерогенної реакції.

Змістовний модуль 7. Поверхневі явища

Тема 7.1 Адсорбція.

Сорбція, види сорбції. Адсорбція газів і речовин з розчину. Ізотерма адсорбції. Рівняння Ленгюмра. Теорія адсорбції і будова адсорбційного шару. Теплота адсорбції. Адсорбція з розчинів. Позитивні та негативна адсорбція. Поверхнево активні речовини. Рівняння Гіббса. Поверхневий натяг. Умови змочування. Поверхневі явища в металургії. Флотація руд.

Змістовний модуль 8. Аналітичний контроль металургійного виробництва

Тема 8.1 Предмет і завдання аналітичної хімії

Успіхи і проблеми аналітичної хімії. Основні розділи аналітичної хімії. Науково-методична класифікація аналітичних методів.

Тема 8.2. Методи якісного аналізу

Класифікація методів. Аналітичні реакції. Зовнішні ефекти аналітичних реакцій. Умови проведення аналітичних реакцій.

Хіміко-аналітичні властивості елементів та їх сполук, класифікація катіонів та аніонів. Ідентифікація металургійних об'єктів. Крапельний аналіз.

Тема 8.3. Хімічні методи кількісного аналізу

Гравіметричний метод. Аналітичні операції методу. Наважка. Титрометричний аналіз. Титрування. Кінцева точка титрування. Нормальність та титр робочого розчину. Кислотно-лужне титрування. Індикатори. Методи окислення-відновлення. Еквіваленти. Перманганатометрія. Іодометрія. Комплексонометрія.

Значення хіміко-аналітичного контролю в металургійній промисловості. Організація і робота хімічних лабораторій.

Виробнича класифікація методів аналізу. Стандарти в методах аналізу. Стандартні зразки. Відбір та підготовка проб в розчин. Сплавлення. Точність аналізу. Класифікація помилок. Математична обробка результатів аналізу.

Тема 8.4. Фізико-хімічні та фізичні методи аналізу

Класифікація і характеристика фізико-хімічних методів. Електрогравіметричний метод. Біамперметричний метод. Полярографічний метод. Фотометричний метод.

Класифікація та кратка характеристика фізичних методів. Емісійний спектральний аналіз. Атомні спектри. Якісний та кількісний аналіз сплавів.

3. Структура навчальної дисципліни

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин											
	Денна форма						Заочна форма					
	Усього го	у тому числі					Усього го	у тому числі				
		лек	пр	лаб	інд	с.р.		лек	пр	лаб	інд	с.р.
Модуль 1												
Змістовний модуль 1. Хімічна термодинаміка												
Тема 1.1 Вступ. Перший закон термодинаміки. Теплоємність	9	1	1			7						
Тема 1.2 Термохімія. Закон Кірхгофа	9	1	1	1		6						
Тема 1.3 Другий закон термодинаміки. Ентропія	9	1	1	1		6						
Тема 1.4 Термодинамічні потенціали	9	1	1			7						
Модуль 2												
Змістовний модуль 2. Фазова рівновага												
Тема 2.1 Фазова рівновага в багатокомпонентних системах. Правило фаз	8	1	1	1		5						
Тема 2.2 Діаграма стану одно- та двокомпонентної системи. Термодинаміка фазових перетворень	8	2	1	1		4						
Змістовний модуль 3. Хімічна рівновага												
Тема 3.1 Хімічна рівновага. Константа рівноваги	9	1	1	2		5						
Тема 3.2 Рівняння ізотерми хімічної реакції. Хімічна спорідненість	9	1	1	1		6						
Тема 3.3 Залежність константи рівноваги від температури	8	1	1	1		5						
Змістовний модуль 4. Розчини												
Тема 4.1 Способи виразу складу розчину. Гідратна теорія розчинів	9	1	1	1		6						

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин													
	Денна форма					Заочна форма								
	Усього го	у тому числі					Усього го	у тому числі						
лек		пр	лаб	інд	с.р.	лек		пр	лаб	інд	с.р.			
Тема 4.2 Закони ідеальних розчинів. Реальні розчини	9	1	1	1		6								
МОДУЛЬ 3														
Змістовний модуль 5. Електрохімія														
Тема 5.1 Електролітична дисоціація. Електропровідність розчинів ел-тів	9	2	1	1		5								
Тема 5.2 Електродний потенціал. Гальванічний елемент	9	2	1	1		6								
Тема 5.3 Електроліз	7	2	1	1		3								
Змістовний модуль 6. Хімічна кінетика														
Тема 6.1 Швидкість хімічної реакції, її залежність від концентрацій реагентів	9	1	1	1		6								
Тема 6.2 Залежність швидкості реакції від температури. Кінетика гетерогенних реакцій	9	1	1	1		6								
Змістовний модуль 7. Поверхневі явища														
Тема 7.1 Адсорбція	9	1		1		7								
Змістовний модуль 8. Аналітичний контроль металургійного виробництва														
Тема 8.1 Предмет і завдання аналітичної хімії	7	1				6								
Тема 8.2. Методи якісного аналізу	8	1	1	1		5								
Тема 8.3. Хімічні методи кількісного аналізу	9	2	1	1		5								
Тема 8.4. Фізико-хімічні та фізичні методи аналізу	8	2				6								
Усього годин	180	27	18	18		117								

4. Лекції

МОДУЛЬ 1

Змістовний модуль 1. Хімічна термодинаміка

Тема 1.1 Вступ. Перший закон термодинаміки. Теплоємність

Лекція Перший закон термодинаміки

Предмет та задачі фізичної хімії. Засновники фізичної хімії. Роль фізичної хімії в розвитку хімічної та металургійної промисловості. Методи фізичної хімії і молекулярно-кінетичний, термодинамічний та квантово-механічний.

Хімічна термодинаміка. Перший закон термодинаміки. Предмет хімічної термодинаміки. Основні поняття термодинаміки: система, фаза, внутрішня енергія, ентальпія, теплота, робота, параметр, процес. Закон збереження енергії. Перший закон термодинаміки та його аналітичний вираз.

Робота розширення ідеального газу. Термодинамічні процеси: ізотермічний, ізохорний, ізобарний, адіабатичний.

Дидактичні засоби: табличний та графічний матеріал [4].

Література: [1, глава 1, 2; 8, глава 6].

Завдання на СРС: Розрахунок термодинамічних параметрів металургійного процесу [7].

Лекція Теплоємність

Теплоємність. Істинна та середня теплоємність. Теплоємність молярна та питома. Теплоємність ізохорна та ізобарна. Залежність теплоємності від температури. Співвідношення між ізохорною та ізобарною теплоємностями. Теплоємність металів..

Дидактичні засоби: табличний та графічний матеріал [4].

Література: [1, глава 1, 2; 8, глава 6].

Завдання на СРС: Розрахунок термодинамічних параметрів металургійного процесу [7].

Тема 1.2 Термохімія

Лекція Термохімія.

Теплові ефекти при сталому об'ємі та сталому тиску. Співвідношення між Q_p та Q_v . Закон Гесса та його наслідки. Застосування закону Гесса для обчислення теплових ефектів процесу. Термохімічні рівняння.

Теплота (ентальпія) утворення сполук. Стандартні умови. Таблиці теплот (ентальпій) утворення та теплот (ентальпій) згоряння речовин. Залежність теплового ефекту від температури.

Дидактичні засоби: табличний та графічний матеріал [4].

Література: [1, глава 2; 8, глава 6].

Завдання на СРС: Розрахунок термодинамічних параметрів металургійного процесу [7].

Лекція Закон Кірхгофа

Закон Кірхгофа. Виведення формули Кірхгофа. Інтегрування формули Кірхгофа. Перерахунок стандартних теплових ефектів на теплові ефекти при інших температурах.

Дидактичні засоби: табличний та графічний матеріал [4].

Література: [1, глава 2; 8, глава 6].

Завдання на СРС: Розрахунок термодинамічних параметрів металургійного процесу [7].

Тема 1.3 Другий закон термодинаміки. Ентропія

Лекція Необоротні та оборотні процеси

Необоротні та оборотні процеси. Напрямок термодинамічних процесів.

Дидактичні засоби: табличний та графічний матеріал [4].

Література: [1, глава 2; 8, глава 7].

Завдання на СРС: Розрахунок термодинамічних параметрів металургійного процесу [7].

Лекція Другий закон термодинаміки

Другий закон термодинаміки, його суть та формулювання. Коефіцієнт корисної дії оборотного ідеального циклу.

Дидактичні засоби: табличний та графічний матеріал [4].

Література: [1, глава 2; 8, глава 7].

Завдання на СРС: Розрахунок термодинамічних параметрів металургійного процесу [7].

Лекція Ентропія

Ентропія та її зростання в ізольованій системі. Обчислення ентропії, виходячи з теплоємностей та теплот фазових перетворень. Абсолютне значення ентропії. Абсолютна ентропія речовини в стандартних та нестандартних умовах. Стандартна ентропія речовин.

Дидактичні засоби: табличний та графічний матеріал [4].

Література: [1, глава 2; 8, глава 7].

Завдання на СРС: Розрахунок термодинамічних параметрів металургійного процесу [7].

Лекція Розрахунок ентропії хімічної реакції.

Розрахунок ентропії хімічної реакції. Молекулярно-статистичне тлумачення другого закону термодинаміки. Ентропія як міра термодинамічної імовірності стану системи.

Дидактичні засоби: табличний та графічний матеріал [4].

Література: [1, глава 2; 8, глава 7].

Завдання на СРС: Розрахунок термодинамічних параметрів металургійного процесу [7].

Тема 1.4 Термодинамічні потенціали

Лекція Термодинамічні потенціали

Аналітичний вираз першого та другого законів термодинаміки. Максимальна робота. Вільна енергія при сталому об'ємі або енергія Гельмгольца. Зв'язана енергія. Залежність енергії Гельмгольца від об'єму та температури. Умови рівноваги. Вільна енергія при сталому тиску або енергія Гіббса.

Максимальна корисна робота.

Дидактичні засоби: табличний та графічний матеріал [4].

Література: [1, глава 2; 8, глава 7].

Завдання на СРС: Розрахунок термодинамічних параметрів металургійного процесу [7].

Лекція Енергія Гіббса.

Залежність енергії Гіббса від тиску та температури. Умови рівноваги. Співвідношення між енергією Гельмгольца та енергією Гіббса.

Термодинамічні функції. Залежність термодинамічних функцій від температури. Рівняння Гіббса Гельмгольца. Хімічний потенціал компонента. Напрямок переходу компонента з однієї фази до іншої. Умови рівноваги.

Дидактичні засоби: табличний та графічний матеріал [4].

Література: [1, глава 2; 8, глава 7].

Завдання на СРС: Розрахунок термодинамічних параметрів металургійного процесу [7]

МОДУЛЬ 2

Змістовний модуль 2. Фазова рівновага

Тема 2.1 Фазова рівновага в багатокомпонентних системах. Правило фаз

Лекція Фазова рівновага в багатокомпонентних системах. Правило фаз

Рівновага. Умова рівноваги між фазами. Вплив температури та тиску на стан рівноваги.

Дидактичні засоби: табличний та графічний матеріал [4].

Література: [1, глава 3; 8, глава 8].

Завдання на СРС: Розрахунок термодинамічних параметрів металургійного процесу [7].

Лекція Класифікація систем

Компонент. Число незалежних компонентів системи. Ступінь свободи системи та число ступенів свободи системи. Правило фаз для визначення ступенів свободи системи в залежності від числа компонентів. Класифікація систем.

Дидактичні засоби: табличний та графічний матеріал [4].

Література: [1, глава 3; 8, глава 8].

Завдання на СРС: Розрахунок термодинамічних параметрів металургійного процесу [7].

Тема 2.2 Діаграма стану одно- та двокомпонентної системи. Термодинаміка фазових перетворень

Лекція Діаграма стану одно- та двокомпонентної системи.

Діаграма стану однокомпонентної системи. Число фаз і число ступенів свободи системи. Потрійна точка.

Діаграма стану двокомпонентної металеві системи. Лінії ліквідуса та солідуса. Евтектика, евтектичний склад та евтектична температура. Фізико-хімічний аналіз академіка І.С.Курнакова та його застосування в металургії.

Дидактичні засоби: табличний та графічний матеріал [4].

Література: [1, глава 3; 8, глави 9,10].

Завдання на СРС: Розрахунок термодинамічних параметрів металургійного процесу [7].

Лекція Термодинаміка фазових перетворень

Термодинаміка фазових перетворень. Залежність тиску насиченої пари від температури під час переходу речовини з однієї фази до іншої.

Рівняння Клаузіуса Клапейрона. Залежність тиску насиченої пари від температури рідини. Інтегрування рівняння Клаузіуса Клапейрона.

Дидактичні засоби: табличний та графічний матеріал [4].

Література: [1, глава 3; 8, глави 9,10].

Завдання на СРС: Розрахунок термодинамічних параметрів металургійного процесу [7].

Змістовний модуль 3. Хімічна рівновага

Тема 3.1 Хімічна рівновага. Константа рівноваги

Лекція Хімічна рівновага

Природа хімічної рівноваги. Кінетичний та термодинамічний методи виведення закону діючих мас.

Дидактичні засоби: табличний та графічний матеріал [4].

Література: [1, глава 3; 8, глава 11].

Завдання на СРС: Розрахунок термодинамічних параметрів металургійного процесу [7].

Лекція Константа рівноваги

Константа рівноваги. Способи вираження константи рівноваги. Співвідношення між K_p та K_c .

Дидактичні засоби: табличний та графічний матеріал [4].

Література: [1, глава 3; 8, глава 11].

Завдання на СРС: Розрахунок термодинамічних параметрів металургійного процесу [7].

Тема 3.2 Рівняння ізотерми хімічної реакції. Хімічна спорідненість

Лекція Рівняння ізотерми хімічної реакції

Рівняння ізотерми хімічної реакції. Виведення рівняння ізотерми хімічної рівноваги при сталому тиску. Максимальна корисна робота. Рівняння ізотерми реакції при сталому об'ємові. Напрямок перебігу реакції в залежності від складу системи.

Дидактичні засоби: табличний та графічний матеріал [4].

Література: [1, глава 3; 8, глава 11].

Завдання на СРС: Розрахунок термодинамічних параметрів металургійного процесу [7].

Лекція Хімічна спорідненість

Хімічна спорідненість. Енергія Гіббса реакції в стандартних умовах. Спорідненість елементів до кисню. Тиск (пружність) дисоціації карбонатів в залежності від температури. Температури розкладу карбонатів. Тиск (пружність)

дисоціації оксидів в залежності від температури. Температура розкладу оксидів.

Дидактичні засоби: табличний та графічний матеріал [4].

Література: [1, глава 3; 8, глава 11].

Завдання на СРС: Розрахунок термодинамічних параметрів металургійного процесу [7].

Тема 3.3 Залежність константи рівноваги від температури

Лекція Залежність константи рівноваги від температури

Залежність константи рівноваги від температури. Виведення рівнянь ізобари та ізохори хімічної реакції. Інтегрування рівняння ізобари хімічної реакції в залежності від граничних умов [$\Delta C_p=0$; $\Delta C_p=\text{const}$; $\Delta C_p=f(T)$]. Постулат Планка.

Дидактичні засоби: табличний та графічний матеріал [4].

Література: [1, глава 3; 8, глава 11, 12].

Завдання на СРС: Розрахунок термодинамічних параметрів металургійного процесу [7].

Лекція Розрахунок константи рівноваги

Розрахунок константи рівноваги. Методи обчислення енергії Гіббса реакції. Енергія Гіббса утворення речовини. Тепловий ефект реакції та ентропія реакції. Метод Тьомкіна Шварцмана. Енергія Гіббса проміжних реакцій. Наближений метод розрахунку константи рівноваги за методом Владімірова.

Дидактичні засоби: табличний та графічний матеріал [4].

Література: [1, глава 3; 8, глава 11, 12].

Завдання на СРС: Розрахунок термодинамічних параметрів металургійного процесу [7].

Змістовний модуль 4. Розчини

Тема 4.1 Способи виразу складу розчину. Гідратна теорія розчинів

Лекція Способи виразу складу розчину. Гідратна теорія розчинів

Загальна характеристика розчинів. Гідратна (сольватна) теорія розчинів Д.І.Менделєєва. Розчинення як фізико хімічний процес. Теплота розчинення кристалогідрату. Теплота гідратації. Загальна теплота розчинення. Способи виразу складу розчину. Масовий відсоток. Мольна доля. Мольний процент. Молярність, моляльність, нормальність. Об'ємна частка. Ідеальні розчини. Термодинамічні властивості ідеальних розчинів. Ентальпія розчину. Ентропія та енергія Гіббса утворення розчину. Розчинність. Розчинність газоподібних речовин в рідинах. Закон Генрі. Коефіцієнт Генрі.

Дидактичні засоби: табличний та графічний матеріал [4].

Література: [1, глава 4; 8, глава 9].

Завдання на СРС: поглиблення теоретичного матеріалу [10].

Тема 4.2 Закони ідеальних розчинів. Реальні розчини

Лекція Закони ідеальних розчинів. Реальні розчини

Тиск насиченої пари над розчином. Відносне зниження тиску насиченої пари розчинника над розчином. Закон Рауля. Підвищення температури кипіння розчинів. Ебуліоскопічна стала розчинника. Зниження температури замерзання розчинів. Кріоскопічна стала розчинника. Температура початку кристалізації металів в залежності від вмісту супутніх компонентів. Визначення молекулярної

маси розчиненої речовини та атомної маси металів.

Дидактичні засоби: табличний та графічний матеріал [4].

Література: [1, глава 4; 8, глава 9].

Завдання на СРС: поглиблення теоретичного матеріалу [10].

МОДУЛЬ 3

Змістовний модуль 5. Електрохімія

Тема 5.1 Електролітична дисоціація. Електропровідність розчинів електролітів

Лекція Електролітична дисоціація. Електропровідність розчинів електролітів

Електроліти. Особливості розчинів електролітів. Ступінь та константа дисоціації слабких електролітів. Закон розведення Оствальда. Активність та коефіцієнт активності електроліту та його іонів. Іонна сила електроліту. Електропровідність розчину електроліту. Абсолютна швидкість іонів. Рухливість іонів. Питома та еквівалентна електропровідність. Еквівалентна електропровідність при нескінченному розведенні. Визначення ступеню та константи дисоціації слабких електролітів.

Дидактичні засоби: табличний та графічний матеріал [4].

Література: [1, глава 5; 8, глава 14].

Завдання на СРС: поглиблення теоретичного матеріалу [10].

Тема 5.2 Електродний потенціал. Гальванічний елемент

Лекція Електродний потенціал. Гальванічний елемент

Різниця потенціалів на поверхні поділу метал-розчин. Подвійний електричний шар. Робота гальванічного елемента, окислювально-відновлювальні процеси. Електрорушійна сила гальванічного елемента. Термодинаміка гальванічного елемента. Оборотні та необоротні ланцюги. Виведення рівняння Нернста із рівняння ізотерми окислювально-відновлювальної реакції. Енергія Гіббса та ентропія процесу, що відбувається на електродах. Обчислення константи рівноваги реакції, що відбувається на електродах. Електродний потенціал. Нормальний (стандартний) потенціал електроду. Ряд напруги металів. Основні типи електродів. Оборотні та необоротні електроди. Електроди першого роду, електроди другого роду. Окислювально-відновлювальні електроди. Водневий електрод, його будова. Залежність потенціалу водневого електроду від активності іонів водню та парціального тиску водню. Стандартний водневий електрод, його застосування. Каломельний електрод, його будова. Потенціал каломельного електроду в залежності від концентрації КСl, застосування каломельного електроду. Головні типи гальванічних елементів. Нормальний елемент Вестона, вимірювання ЕРС гальванічного елемента.

Дидактичні засоби: табличний та графічний матеріал [4].

Література: [1, глава 5; 8, глава 15].

Завдання на СРС: поглиблення теоретичного матеріалу [10].

Тема 5.3 Електроліз

Лекція Електроліз

Потенціал розкладу електроліту. Перенапруга при електролізі. Потенціал виділення (або розчинення) речовини. Послідовність розрядки іонів на

електродах. Основні стадії процесу відновлення водню на катоді.

Дидактичні засоби: табличний та графічний матеріал [4].

Література: [1, глава 5; 8, глава 15].

Завдання на СРС: поглиблення теоретичного матеріалу [10].

Змістовний модуль 6. Хімічна кінетика

Тема 6.1 Швидкість хімічної реакції, її залежність від концентрацій реагентів.

Лекція Швидкість хімічної реакції, її залежність від концентрацій реагентів

Швидкість хімічної реакції. Істинна та середня швидкість реакції. Залежність швидкості реакції від концентрацій реагуючих речовин. Закон дії мас. Константа швидкості реакції. Кінетична класифікація реакції. Молекулярність та порядок реакції. Реакції першого порядку. Виведення рівняння. Реакції другого порядку, виведення рівняння. Період напівреакції (піврозпаду). Визначення порядку реакції. Метод підстановки, графічний метод.

Дидактичні засоби: табличний та графічний матеріал [4].

Література: [1, глава 6; 8, глава 16].

Завдання на СРС: поглиблення теоретичного матеріалу [10].

Тема 6.2 Залежність швидкості реакції від температури. Кінетика гетерогенних реакцій

Лекція Залежність швидкості реакції від температури. Кінетика гетерогенних реакцій.

Залежність швидкості реакції від температури. Енергія активації. Природа енергетичного бар'єру. Активні молекули. Температурний коефіцієнт швидкості реакції (правило Вант Гоффа). Рівняння Арреніуса. Послідовні стадії гетерогенної реакції, поняття лімітуючої стадії. Кінетичний та дифузний режими гетерогенної реакції.

Дидактичні засоби: табличний та графічний матеріал [4].

Література: [1, глава 6; 8, глава 17].

Завдання на СРС: поглиблення теоретичного матеріалу [10].

Змістовний модуль 7. Поверхневі явища

Тема 7.1 Адсорбція.

Лекція Адсорбція.

Сорбція, види сорбції. Адсорбція газів і речовин з розчину. Ізотерма адсорбції. Рівняння Ленгюмра. Теорія адсорбції і будова адсорбційного шару. Теплота адсорбції. Адсорбція з розчинів. Позитивні та негативна адсорбція. Поверхнево активні речовини. Рівняння Гіббса. Поверхневий натяг. Умови змочування. Поверхневі явища в металургії. Флотація руд.

Дидактичні засоби: табличний та графічний матеріал [4].

Література: [8, глава 15].

Завдання на СРС: поглиблення теоретичного матеріалу [10].

Змістовний модуль 8. Аналітичний контроль металургійного виробництва

Тема 8.1 Предмет і завдання аналітичної хімії

Лекція Предмет і завдання аналітичної хімії.

Успіхи і проблеми аналітичної хімії. Основи розділи аналітичної хімії. Науково-методична класифікація аналітичних методів.

Дидактичні засоби: табличний та графічний матеріал [4].

Література: [12].

Завдання на СРС: поглиблення теоретичного матеріалу [12, 13].

Тема 8.2. Методи якісного аналізу.

Лекція Методи якісного аналізу

Класифікація методів. Аналітичні реакції. Зовнішні ефекти аналітичних реакцій. Умови проведення аналітичних реакцій. Хіміко-аналітичні властивості елементів та їх сполук, класифікація катіонів та аніонів. Ідентифікація металургійних об'єктів. Крапельний аналіз.

Дидактичні засоби: табличний та графічний матеріал [4].

Література: [12].

Завдання на СРС: поглиблення теоретичного матеріалу [12, 13].

Тема 8.3. Хімічні методи кількісного аналізу

Лекція Методи кількісного аналізу. Хімічні методи кількісного аналізу

Гравіметричний метод. Аналітичні операції методу. Наважка. Титрометричний аналіз. Титрування. Кінцева точка титрування. Нормальність та титр робочого розчину. Кислотно-лужне титрування. Індикатори. Методи окислення-відновлення. Еквіваленти. Перманганатометрія. Іодометрія. Комплексонометрія.

Дидактичні засоби: табличний та графічний матеріал [4].

Література: [12].

Завдання на СРС: поглиблення теоретичного матеріалу [12, 13].

Лекція Організація і робота хімічних лабораторій

Значення хіміко-аналітичного контролю в металургійній промисловості. Організація і робота хімічних лабораторій.

Дидактичні засоби: табличний та графічний матеріалу [4].

Література: [13].

Завдання на СРС: поглиблення теоретичного матеріалу [12, 13].

Лекція Виробнича класифікація методів аналізу

Виробнича класифікація методів аналізу. Стандарти в методах аналізу. Стандартні зразки. Відбір та підготовка проб в розчин. Сплавлення. Точність аналізу. Класифікація помилок. Математична обробка результатів аналізу.

Дидактичні засоби: табличний та графічний матеріал [4].

Література: [13].

Завдання на СРС: поглиблення теоретичного матеріалу [12, 13.]

Тема 8.4. Фізико-хімічні та фізичні методи аналізу

Лекція Фізико-хімічні методи аналізу

Класифікація і характеристика фізико-хімічних методів. Електрогравіметричний метод. Біамперметричний метод. Полярографічний метод. Фотометричний метод.

Дидактичні засоби: табличний та графічний матеріал [4].

Література: [12].

Завдання на СРС: поглиблення теоретичного матеріалу [12, 13].

Лекція Фізичні методи аналізу

Класифікація та коротка характеристика фізичних методів. Емісійний спектральний аналіз. Атомні спектри Якісний та кількісний аналіз сплавів.

Дидактичні засоби: табличний та графічний матеріалу [4].

Література: [13].

Завдання на СРС: поглиблення теоретичного матеріалу [12, 13].

5. Темы практичних занять

З метою закріплення знань, які одержали студенти при вивченні дисципліни, та формування навичок практичної оцінки умов проведення металургійних процесів проводяться практичні заняття.

№ з/п	Назва теми
МОДУЛЬ 1	
1	Перший закон термодинаміки. Термохімія. Закон Кирхгофа
2	Другий закон термодинаміки
3	Термодинамічні потенціали
МОДУЛЬ 2	
4	Фазові рівноваги. Хімічна рівновага. Розрахунок константи хімічної рівноваги
5	Способи вираження складу розчинів. Ідеальні розчини. Термодинаміка розчину
МОДУЛЬ 3	
6	Електропровідність та активність електролітів. Робота та ЕРС гальванічного елемента.
7	Швидкість хімічної реакції.
8	Розрахунки в хімічному аналізі

6. Темы лабораторних занять

При денній формі навчання студенти виконують лабораторні роботи.

Метою циклу лабораторних робіт є:

- створення умов, які необхідні студентам для самостійного відтворення основних хімічних явищ;
- навчання студентів працювати з основними вимірювальними та лабораторними приладами;
- навчання найважливішим методикам виміру;
- створення і закріплення навиків ведення протоколів лабораторних дослідів, які з навчальною метою оформляються у вигляді журналів лабораторних робіт;
- закріплення навиків обробки результатів виміру; особливу увагу при цьому необхідно приділяти побудові графіків, оскільки саме на графіках легше всього побачити погрішність експерименту.

Лабораторні роботи виконуються з використанням методичних вказівок [3, 5, 6]. Всі лабораторні роботи оформлюються студентами у вигляді звітів.

№ з/п	Назва теми
МОДУЛЬ 1	
1	Визначення теплоємності металу
2	Вивчення теплоти розчинення солі
МОДУЛЬ 2	
3	Термічний аналіз сплавів
4	Визначення константи рівноваги реакції
5	Визначення коефіцієнту розподілу третього компонента між двома рідинами
МОДУЛЬ 3	
6	Визначення ступеню та константи дисоціації оцтової кислоти. Визначення розчинності карбонату кальцію
7	Визначення електрорушійної сили гальванічного елемента. Визначення електродного потенціалу
8	Визначення карбонату та бікарбонату у суміші об'ємним методом

7. Самостійна робота

Для опанування матеріалу освітнього компонента «Фізична хімія та аналітичний контроль» окрім лекційних, лабораторних, практичних занять тобто аудиторної роботи, значну увагу необхідно приділяти самостійній роботі, яка виконується протягом всього семестру в рамках годин відповідно до робочого навчального плану підготовки.

Основні види самостійної роботи здобувача вищої освіти:

1. Вивчення додаткової літератури.
2. Робота з довідковими матеріалами.
3. Підготовка до лекцій: ознайомлення з матеріалами попередніх лекцій.
4. Підготовка до лабораторних занять: написання протоколу, проведення розрахунків, побудова графічних залежностей і формулювання висновків за даними виконання роботи – до наступної лабораторної роботи.
5. Підготовка до практичних робіт: ознайомлення з матеріалами лекцій стосовно тематики практичних робіт, робота із методичними вказівками до практичних робіт.
6. Підготовка до проміжного й підсумкового контролю.
7. Виконання самостійного (індивідуального) завдання.

Контроль систематичності виконання самостійної роботи визначають за такими критеріями:

1) Розуміння, ступінь засвоєння теорії і методології проблем, що розглядаються;

2) Ступінь засвоєння матеріалу дисципліни;

3) Ознайомлення з рекомендованою літературою, а також із сучасною літературою за темами, що розглядаються;

4) Уміння поєднувати теорію з практикою при розгляді ситуацій, вирішенні завдань, проведенні розрахунків при виконанні завдань, винесених для самостійного опрацювання, і завдань, винесених на розгляд в аудиторії;

5) Структура, стиль викладання матеріалу в письмових роботах і при захисті в аудиторії, вміння обґрунтовувати результати, здійснювати узагальнення інформації і робити висновки.

Самостійна робота здобувача контролюється протягом семестру. При оцінюванні самостійної роботи увагу приділяють також її якості і самостійності, своєчасності здачі виконаних завдань викладачу (згідно з графіком навчального процесу). Якщо якась із вимог не виконується, то відповідно оцінка може бути заниженою.

Самостійна робота оцінюється за такими критеріями:

1) Самостійність виконання;

2) Логічність і послідовність викладання матеріалу;

3) Повнота виконання розрахунків;

4) Використання й аналіз додаткових літературних джерел;

5) Якість оформлення.

8. Індивідуальні завдання

Для більш глибокого засвоєння матеріалу курсу кожний студент денної форми навчання за допомогою методичних вказівок [7] виконує індивідуальну розрахункову роботу за темою «Розрахунок термодинамічних параметрів металургійної реакції» згідно з варіантом, який визначає викладач.

9. Методи навчання

За джерелами знань використовуються такі методи навчання: словесні – розповідь, пояснення, лекція, інструктаж; наочні – демонстрація, ілюстрація.

За характером логіки пізнання використовуються такі методи: аналітичний, синтетичний, аналітико-синтетичний, індуктивний, дедуктивний.

За рівнем самостійної розумової діяльності використовуються методи: проблемний, частково-пошуковий, дослідницький.

Для поліпшення викладання лекційного матеріалу передбачено використання кожним студентом під час лекції дидактичних засобів навчання (слайдів або плакатів та роздавального матеріалу); передбачено постановка проблемних питань при викладанні матеріалу з теми, максимальне використання статистичних даних; використання «Посібника-довідника до лекційного курсу “Фізична хімія”» та наукової літератури при вивченні курсу; використання комп’ютерних програм для рішення окремих питань курсу.

Для покращення засвоєння матеріалу студентами їм рекомендується поглиблене самостійне вивчення окремих питань. Успіх вивчення дисципліни залежить від систематичної самостійної роботи студента з матеріалами лекцій і рекомендованою літературою.

10. Методи контролю

Передбачається використання модульно-рейтингової системи оцінювання знань. Основною формою контролю знань студентів в кредитно модульній системі є складання студентами запланованого модулю. Формою контролю є накопичувальна система. Складання модуля передбачає виконання студентом комплексу заходів, запланованих кафедрою і передбачених семестровим графіком навчального процесу та контролю знань студентів, затверджених деканом факультету.

Підсумкова оцінка за модуль виставляється за 100-бальною шкалою. При умові, що студент успішно здає всі контрольні точки, набравши з кожної з них не менше мінімальної кількості балів, необхідної для зарахування відповідної контрольної точки, має за результатами роботи в триместрі підсумковий рейтинг не менше 55 балів, то за бажанням студента в залежності від суми набраних балів йому виставляється підсумкова екзаменаційна оцінка за національною шкалою і шкалою ECTS. Переведення набраних студентом балів за 100-бальною шкалою в оцінки за національною (5-бальною) шкалою та шкалою ECTS здійснюється в відповідності до таблиці:

Сума балів	ECST	Оцінка	Рівень компетентності
90-100	A	відмінно	Високий Повністю забезпечує вимоги до знань, умінь і навичок, що викладені в робочій програмі дисципліни. Власні пропозиції студента в оцінках і вирішенні практичних задач підвищує його вміння використовувати знання, які він отримав при вивченні інших дисциплін, а також знання, набуті при самостійному поглибленому вивченні питань, що відносяться до дисципліни, яка вивчається.
81-89	B	добре	Достатній Забезпечує здобувачу освіти самостійне вирішення основних

			практичних задач в умовах, коли вихідні дані в них змінюються порівняно з прикладами, що розглянуті при вивченні дисципліни
75-80	C		Достатній Конкретний рівень, за вивченим матеріалом робочої програми дисципліни. Додаткові питання про можливість використання теоретичних положень для практичного використання викликають утруднення.
65-74	D	задовільно	Середній Забезпечує достатньо надійний рівень відтворення основних положень дисципліни
55-64	E		Середній Є мінімально допустимим у всіх складових навчальної програми з дисципліни
30-54	FX	незадовільно	Низький Не забезпечує практичної реалізації задач, що формуються при вивченні дисципліни
0-29	F		Незадовільний Здобувач освіти не підготовлений до самостійного вирішення задач, які окреслює мета та завдання дисципліни

Графік освітнього процесу з освітнього компонента
«Фізична хімія та аналітичний контроль»

Вид навчальних занять та контролю	Розподіл між навчальними тижнями																	
	Семестр 2а									Семестр 2б								
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	1	2	3	4	5	6	7	8	9
Лекції	2	2	2	2	2		2	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Лабор. роб.	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Прак. роб.	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Сам. робота	7,7	7,7	7,7	7,7	7,7	7,7	7,7	7,7	7,7	5,3	5,3	5,3	5,3	5,3	5,3	5,3	5,3	5,3
Консультації		К		К		К		К		К		К		К		К		К
Контр. роботи	ВК		КР		КР		КР		КР		КР		КР		КР		КР	
Підсумковий семестровий контроль	Екзамен																	

ВК – вхідний контроль; КР – контрольна робота; К – консультація.

Контроль знань студентів передбачає проведення вхідного, поточного і підсумкового контролю.

Вхідний контроль знань проводиться на першому тижні триместру, в якому вивчається навчальна дисципліна, і включає контроль залишкових знань з

окремих навчальних дисциплін, які передують вивченню дисципліни «Фізична хімія» і є базовими для її засвоєння.

Поточний контроль знань студентів включає письмові контрольні роботи з окремих тем модулів дисципліни на кожному практичному занятті, виконання індивідуального розрахункового завдання та усне опитування під час проведення лабораторних робіт.

Підсумковий контроль знань включає визначення рейтингу за підсумками роботи студента в триместрі.

Екзамен проводиться після завершення вивчення дисципліни з метою визначення остаточного рейтингу з навчальної дисципліни

Кредитно-модульна система оцінки знань студентів

№ п/п	№ модуля	Форма контролю	Кількість балів		Короткий зміст контрольної точки й час на її проведення	Література		
			макс.	мін.				
1	Модуль 1	Розрахункова робота	20	12	Виконується студентами під час самостійної роботи.	[7]		
		КР 1	20	11	Проводяться на практичних заняттях та включають теоретичні питання та розрахункові задачі з відповідної теми.	[1,2,7,9]		
		КР 2	20	11		[1,2,7,9]		
		КР 3	20	11		[1,2,7,9]		
				ЛР 1	10	5	Усне опитування проводиться на лабораторних заняттях та включає теоретичні питання з відповідної теми.	[3, 5]
				ЛР 2	10	5		[3, 5]
		Разом	100	55				
2	Модуль 2	Розрахункова робота	30	15	Виконується студентами під час самостійної роботи.	[7]		
		КР 4	20	12	Проводяться на практичних заняттях та включають теоретичні питання та розрахункові задачі з відповідної теми.	[1,2,7,9]		
		КР 5	20	13		[1,2,7,9]		
				ЛР 3	10	5	Усне опитування проводиться на лабораторних заняттях та включає теоретичні питання з відповідної теми.	[3, 5]
				ЛР 4	10	5	[3, 5]	
				ЛР 5	10	5	[3, 5]	
		Разом	100	55				
3	Модуль 3	КР 6	20	11	Проводяться на практичних заняттях та включають теоретичні питання та розрахункові задачі з відповідної теми.	[1,2,7,9]		
		КР 7	20	11		[1,2,7,9]		
		КР 8	15	9		[1,2,7,9]		
				ЛР 6	15	8	Усне опитування проводиться на лабораторних заняттях та включає теоретичні питання з відповідної теми.	[3, 6]
				ЛР 7	15	8	[3, 6]	
				ЛР 8	15	8	[3, 6]	
		Разом	100	55				
Кінцевий контроль – іспит								

11. Методичне забезпечення

1 Поляков О.Є., Кузнецов А.А., Авдєєнко А.П. Скорочений курс лекцій з фізичної хімії. – Краматорськ: ДДМА, 2002. – 312 с. ISBN 5-7763-1840-8 (Рекомендовано методичною радою ДДМА для подальшого використання, протокол № 6 від 16.02.2012)

2 Кузнецов А.А., Авдєєнко А.П., Філенко А.І. Збірник задач з фізичної хімії. – Краматорськ: ДДМА, 2007. – 244 с. ISBN 978-966-379-134-0 (Рекомендовано методичною радою ДДМА для подальшого використання, протокол № 6 від 16.02.2012)

3 Поляков О.Є., Авдєєнко А.П., Кузнецов А.А. Лабораторний практикум з дисципліни «Фізична хімія та аналітичний контроль металургійного виробництва» для студентів металургійних спеціальностей. – Краматорськ: ДДМА, 2006. – 312 с. ISBN 5-7763-2681-8 (Рекомендовано методичною радою ДДМА для подальшого використання, протокол № 6 від 16.02.2012).

4 Авдєєнко А.П., Кузнецов А.А., Поляков О.Є. Посібник-довідник до лекційного курсу «Фізична хімія». – Краматорськ: ДДМА, 1999.– 190 с. (Перезатверджено на засіданні методичної комісії Машинобудівного Факультету ДДМА, протокол № 5 від 30.01.2012).

5 Методичні вказівки до лабораторних робіт з дисципліни "Фізична хімія.". Лабораторні роботи 1...9 / Кузнецов А.А., Поляков О.Є., Євграфова Н.І. Краматорськ: ДДМА, 2003. – 68 с. (Перезатверджено на засіданні методичної комісії Машинобудівного Факультету ДДМА, протокол № 5 від 30.01.2012).

6 Методичні вказівки до лабораторних робіт з дисципліни "Фізична хімія.". Лабораторні роботи 10...18 / Кузнецов А.А., Поляков О.Є. Краматорськ: ДДМА, 2003. – 63 с. (Перезатверджено на засіданні методичної комісії Машинобудівного Факультету ДДМА, протокол № 5 від 30.01.2012).

7 Поляков О.Є., Кузнецов А.А. Організація самостійної роботи студента з дисципліни «Фізична хімія та аналітичний контроль металургійного виробництва». – Краматорськ: ДДМА, 2006. – 96 с. (Перезатверджено на засіданні методичної комісії Машинобудівного Факультету ДДМА, протокол № 5 від 30.01.2012).

11. Рекомендована література

8. Фізична хімія : підручник / Л. С. Воловик, Є. І. Ковалевська, В. В. Манк. та ін. — К.: Фірма "ІНКОС", 2007. — 496 с.

9. О.Г.Філенко. Збірник задач з фізичної хімії. К.: Вища школа, 1973. 183 с.

10. Ненастіна Т. О., Єгорова Л. М., Даценко В. В. Фізична хімія : навчальний посібник / Харків. нац. автомоб.-дорож. ун-т. Харків : ХНАДУ, 2025. Ч. 1. 138 с.

12. Інформаційні ресурси

1. <http://www.mon.gov.ua> – Офіційний сайт Міністерства освіти і науки України.
2. <http://www.dgma.donetsk.ua/metodicheskoe-obespechenie-hiop.html> - Сайт ДДМА, сторінка методзабезпечення кафедри хімії та ОП.
3. <https://yadi.sk/d/Hvbs4DeGbdTgT> - Методичні матеріали для студентів денної форми навчання.
4. <https://yadi.sk/d/rGy3LfjdaRdp> - Методичні матеріали для студентів заочної форми навчання.

Робочу програму складено

проф. кафедри ХіОП, д-р. хім. наук



Анатолій АВДЕЄНКО

доц. кафедри ХіОП, канд.хім.наук



Інна МАРЧЕНКО